

San Gennaro Vesuviano, lì 16/03/2020

## DIDATTICA A DISTANZA 16 -20 MARZO - CLASSE 3<sup>a</sup> B PLESSO GIUGLIANI

### LUNEDI 16 MARZO 2020:

1. ITALIANO:
  - Copia sul quaderno e impara a memoria la poesia del papà (scheda allegata). Scrivi una letterina o una filastrocca per il tuo papà da inserire nel biglietto di auguri.
2. ARTE E IMMAGINE:
  - Prepara un biglietto di auguri per il tuo papà (scheda allegata).
3. MATEMATICA:
  - Completa le schede pagg. nn.rr. 1 - 2
4. SCIENZE:
  - Completa le schede di consolidamento allegate.
5. INGLESE:
  - DAL LIBRO TREETOPS PAGG. 40-41
  - SPRING – PRIMAVERA

### MARTEDI 17 MARZO 2020:

1. ITALIANO:
  - Leggi e completa la poesia per il papà “Pensieri notturni di un papà” di pag. 128 del libro letture.
2. GEOGRAFIA:
  - Studia il fiume a pag. 242 del libro di testo disciplina e ascolta l’audio su Skype.
3. MUSICA:
  - Ripeti i canti dell’opera “Elisir d’amore” e ascolta il canto nr. 8.
4. MATEMATICA:
  - Completa la scheda pag. nr.3.
5. INGLESE:
  - NEW VOCABOLARY: LITTER – BIN – BUCKET – WINDOW – BOTTLE - BAG (RICORDO CHE DIETRO AL LIBRO CI SONO LE TRADUZIONI DEI VOCABOLI NUOVI).
  - SNAIL-GRASS-NEST-UMBRELLA-BUTTERFLY-CHICK

### MERCOLEDI 18 MARZO 2020:

1. ITALIANO:
  - Ripeti gli aggettivi. Completa le schede di consolidamento sugli aggettivi allegate.
2. MATEMATICA:
  - Completa la scheda pag. nr.4.
3. SCIENZE:
  - Conoscere gli animali e la loro nutrizione dal libro discipline pag. 134.
4. RELIGIONE:
  - Leggi e spiega la pagina nr. 70 del libro di testo.

## GIOVEDI 19 MARZO 2020:

1. ITALIANO:
  - Leggi, spiega pagina 144 del libro “Lecture”.
2. INGLESE:
  - ESERCITAZIONE DA LIBRO PAG. 93
  - DRAW YOUR SPRING ON YOUR COPY BOOK
3. RELIGIONE:
  - Completa pagina 113 del libro di testo.
4. TECNOLOGIA:
  - Realizza uno striscione di buon auspicio per una felice risoluzione del problema del “coronavirus” usando vari materiali.

## VENERDI 20 MARZO 2020:

1. ITALIANO:
  - Leggi, spiega e completa pagina 145 del libro “Lecture”.
2. STORIA:
  - Ripeti l’Homo Erectus e studia la scoperta del fuoco a pagg. nn.rr. 182 e183 del libro “Discipline”. Ascolta l’audio su Skype.
3. MATEMATICA:
  - Completa le schede pagg. nn.rr. 5 - 6 .

La coordinatrice : CATAPANO Angela      ITALIANO –STORIA –GEOGRAFIA - ARTE E  
IMMAGINE - MUSICA

Le insegnanti:      BIFULCO Giuseppina      MATEMATICA – EDUCAZIONE FISICA  
IERVOLINO Annamaria      SCIENZE E TECNOLOGIA  
MOCCIA Annamaria      INGLESE  
IERVOLINO Teresa      RELIGIONE

IL GRADO POSITIVO

1) . Scrivi 3 aggettivi qualificativi al grado positivo adatti per ogni nome.

tuta -> nuova, \_\_\_\_\_

mamma -> \_\_\_\_\_

racconto -> \_\_\_\_\_

2) . Leggi le frasi, sottolinea gli aggettivi al grado comparativo e segna nella tabella se sono al grado comparativo di maggioranza, minoranza o uguaglianza. Segui l'esempio.

	COMPARATIVO DI		
	MAGGIORANZA	MINORANZA	UGUAGLIANZA
La minestra è meno gustosa della pizza.		X	
Alberto è più intonato di me.			
Myriam è elegante come una principessa			
Ci sono tante persone meno fortunate di noi.			
Oggi mi sento più stanca di ieri.			
Speriamo che la gita sia tanto divertente quanto quella dello scorso anno.			
La maestra Giuseppina è più brava della maestra Silvia in Inglese			
. I compiti di italiano sono meno difficili di quelli di matematica			
La rosa è più profumata del tulipano.			
L'acqua del mare è salata come la zuppa di mia nonna.			
Rocco è alto quanto Riccardo.			
L'estate è più calda della primavera			

3) Per ogni coppia di nomi trova un aggettivo qualificativo adatto e poi scrivi sul quaderno una frase con l'aggettivo al comparativo di maggioranza e una con il comparativo di minoranza.

Segui l'esempio:

sedia, poltrona -> aggettivo qualificativo: comoda

La poltrona è più comoda della sedia. La sedia è meno comoda della poltrona.

gatto, cane -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

sole, luna -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

Lino Banfi, Silvester Stallone -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

bicicletta, automobile -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

pane, pizza -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

nave, aereo -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

mamma, papà -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_.

- 4) Per ogni coppia di nomi trova un aggettivo qualificativo adatto e poi scrivi sul quaderno una frase con l'aggettivo al comparativo di uguaglianza.

Segui l'esempio:

divano, letto -> aggettivo qualificativo: morbido

Il divano è morbido come il letto.

lumaca, tartaruga -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

oro, platino -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

Goku, Vegeta -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

nonno, nonna -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

formaggio, prosciutto -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

zaino, valigia -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_;

musica rap, musica pop -> aggettivo qualificativo: \_\_\_\_\_ .

5) A tuo piacere, scrivi sul quaderno 3 frasi con il comparativo di maggioranza, 3 con il comparativo di minoranza e 3 con il comparativo di uguaglianza.

6) PER OGNI AGGETTIVO FORMA IL COMPARATIVO.

	Comparativo di maggioranza	Comparativo di minoranza	Comparativo di uguaglianza
Bello	più bello	meno bello	bello come
Leggero			
Simpatico			
Gentile			
Nuovo			
Grande			
Felice			
Alto			

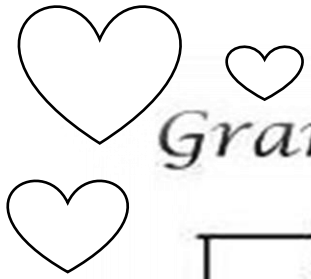
Allegro			
Calmo			
Largo			
Forte			

*Papà sei...*

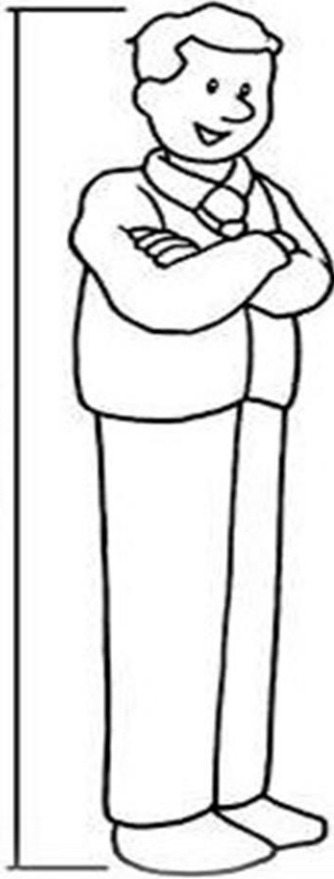
*Grande*

*Forse*

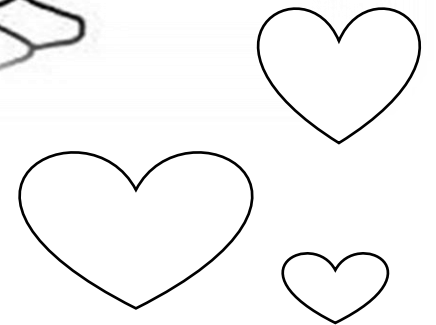
*Generoso*



*4 metri*

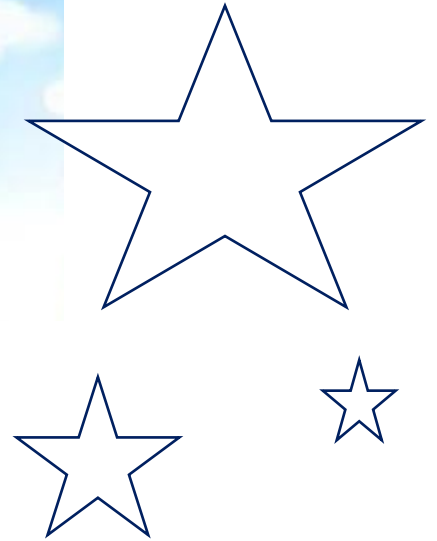


*Auguri da* \_\_\_\_\_



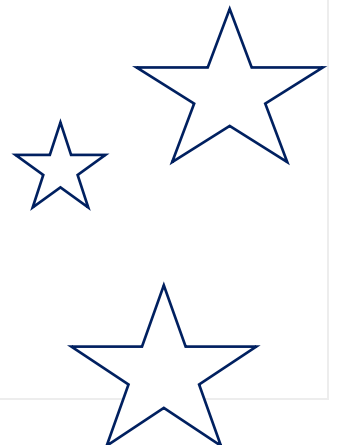


**AUGURI  
PAPA' **



### **Se tu fossi... poesia d'amore**

Mio caro papà se tu fossi una canzone  
saresti la più bella melodia della vita .  
Se tu fossi un sentiero  
saresti il viale che porta al mio cuore.  
Se tu fossi un fiore  
saresti la viola dei miei pensieri.  
Se tu fossi un albero  
saresti la quercia del mio amore.  
Se tu fossi un colore  
saresti il verde delle mie speranze.  
Se tu fossi una stella  
saresti la più luminosa che mi indica il cammino.  
Se tu fossi il sole  
saresti la luce radiosa che rischiara la mia giornata.  
Se tu fossi una chiave  
saresti quella che apre lo scrigno dei miei preziosi segreti.  
Se tu fossi una roccia  
saresti la pietra della mia forza.  
Siccome sei solo mio padre  
sei e sarai l'unico grande uomo che amerò per sempre.  
Ti voglio bene papà.



Scrivi il numero in cifre e collegalo alle sue scomposizioni.

Centotrentasette	137	$5\text{ h} + 9\text{ da} + 3\text{ u}$	$200 + 1$
Trecentoquarantuno	341	$7\text{ h} + 7\text{ da} + 9\text{ u}$	$100 + 30 + 7$
duecentouno	201	$1\text{ h} + 3\text{ da} + 7\text{ u}$	$300 + 40 + 1$
cinquecentonovantatré	593	$9\text{ h} + 4\text{ u}$	$500 + 90 + 3$
duecentodieci	210	$7\text{ h} + 7\text{ da} + 2\text{ u}$	$700 + 70 + 2$
settecentosettantanove	779	$2\text{ h} + 1\text{ u}$	$700 + 70 + 9$
novecentoquattro	904	$3\text{ h} + 4\text{ da} + 1\text{ u}$	$200 + 10$
settecentosettantadue	772	$2\text{ h} + 1\text{ da}$	$900 + 4$

Cerchia in blu la cifra delle **unità**.

453 632 64 130 7 24 903    78    236

Cerchia in rosso la cifra delle **decine**

361 58 215 5 100 71 888    541    903    411

Cerchia in verde la cifra delle **centinaia**

. 771 401 19 900 3 534 99 999    1450 6 3215

Scomponi come nell'esempio.  **$138 = 1\text{ h} + 3\text{ da} + 8\text{ u} = 100 + 30 + 8$**   **$415 =$**

680 = \_\_\_\_\_

309 = \_\_\_\_\_

745 = \_\_\_\_\_

230 = \_\_\_\_\_

810 = \_\_\_\_\_

903 = \_\_\_\_\_

Metti in ordine e componi come nell'esempio.

$$3 \text{ da} + 6 \text{ h} + 2 \text{ u} = 600 + 30 + 2 = 632$$

$$5 \text{ u} + 1 \text{ h} + 7 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ u} + 8 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ da} + 4 \text{ u} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ h} + 1 \text{ u} + 4 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ da} + 9 \text{ u} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ h} + 4 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ u} + 7 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Leggi le affermazioni e scrivi se sono **V** (vere) o **F** (false).

$$103 > 130$$

$$318 = 381$$

$$201 < 199$$

$$415 < 541$$

$$531 < 513$$

$$734 = 734$$

$$600 > 597$$

$$968 < 986$$

$$101 > 98$$

$$840 = 804$$

$$900 > 900$$

$$666 > 700$$

Addizioni con un cambio

$$208+124+270=$$

$$541+97+114=$$

$$1241+410+20=$$

$$5410+231+10=$$

$$7801+521+14=$$

Sottrazioni con un cambio

$$843-94=$$

$$301-198=$$

$$471-214=$$

$$2548-659=$$

$$1024-116=$$

Fai attenzione al segno + o – ed esegui le operazioni in colonna.

$$325 + 137 =$$

$$249 + 571 =$$

$$739 + 48 =$$

$$836 - 540 =$$

$$500 - 238 =$$

$$145 + 683 =$$

$$508 - 103 =$$

Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

$$694 : 3 = 563 : 2 = 165 : 4 = 537 : 2 = 465 : 2 = 455 : 3 = 149 : 7 =$$
$$764 : 3 = 887 : 4 = 608 : 5 = 259 : 5 = 732 : 5 = 965 : 3 = 567 : 4 =$$
$$188 : 6 = 974 : 4 =$$

Scomponi come nell'esempio.

$$1\ 967 = 1\ k + 9\ h + 6\ da + 7\ u = 1\ 000 + 900 + 60 + 7$$

$$5\ 714 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$8\ 523 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$3\ 106 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$2\ 380 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$4\ 723 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$6\ 952 = \underline{\hspace{15em}}$$

Metti in ordine e componi come nell'esempio.

$$4\ u + 6\ k + 2\ da + 9\ h = 6\ 000 + 900 + 20 + 4 = 6\ 924$$

$$1\ da + 2\ k + 8\ h + 6\ u =$$

$$6\ h + 3\ da + 2\ u + 5\ k =$$

$$8\ u + 6\ h + 9\ k + 4\ da =$$

$$5\ h + 7\ k =$$

$$4\ da + 2\ k + 8\ h =$$

$$9\ u + 3\ k =$$

Per ogni riga cerchia i numeri **minori** di quello dato.

2 103 → 2 020 – 2 130 – 1 998 – 2 003 – 2 310 – 3 201 – 1 320

1 920 → 1 919 – 2 000 – 2 190 – 921 – 9 210 – 1 999 – 1 902

4 032 → 4 302 – 3 240 – 2 403 – 4 230 – 4 203 – 3 043 – 4 023

7 996 → 7 699 – 9 796 – 7 969 – 6 997 – 9 679 – 6 799 – 9 769

Per ogni riga cerchia i numeri **maggiori** di quello dato.

987 → 1 000 – 879 – 978 – 990 – 909 – 1 009 – 789

3 102 → 3 012 – 2 310 – 3 210 – 3 120 – 3 021 – 3 201 – 3 112

8 697 → 8 769 – 8 679 – 9 679 – 8 976 – 6 987 – 7 978 – 8 796

9 809 → 9 089 – 9 890 – 9 908 – 8 990 – 9 980 – 9 098 – 8 909

*Per moltiplicare velocemente un numero per 10 basta aggiungere   1   zero alla sua destra, per moltiplicare per 100   2   zeri, per moltiplicare per 1 000   3   zeri.*

Calcola velocemente.

3 x 10 = \_\_\_\_\_ 93 x 10 = \_\_\_\_\_

999 x 10 = \_\_\_\_\_ 45 x 10 = \_\_\_\_\_

8 x 10 = \_\_\_\_\_ 230 x 10 = \_\_\_\_\_

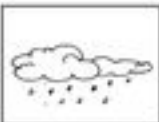
527 x 10 = \_\_\_\_\_ 154 x 10 = \_\_\_\_\_

7 x 100 = \_\_\_\_\_ 84 x 100 = \_\_\_\_\_



# QUALE STATO?

☺ ➤ Quali solidi, liquidi e gas vedi in ogni figura? Osserva attentamente e rispondi.



Solidi .....  
Liquidi .....  
Gas .....



Solidi .....  
Liquidi .....  
Gas .....



Solidi .....  
Liquidi .....  
Gas .....

➤ Cerca di spiegare con parole tue il significato di questi tre termini.

Solido: .....

.....

.....

Liquido: .....

.....

.....

# LA MATERIA

Cosa è?

Materia è tutto ciò che **occupa uno spazio** e che ha una sua **massa**

Cosa è la massa?

È la quantità di materia che forma un oggetto

Se la materia cambia forma ha sempre la stessa massa?

si

Esempio:  
Se metto la stessa quantità di acqua in bicchieri di forma diversa, cambia solo la forma ma non la massa

Esistono tanti tipi di materia?

si

quali?

Acqua, carta, metallo, vetro e tanto altro.

# L'acqua intorno a noi

L'**acqua** è presente quasi dappertutto: nei fiumi, nei laghi, nei mari, negli oceani, nel terreno, nelle piante, negli animali e nel nostro corpo.

L'acqua degli oceani e dei mari è **salata**; invece quella dei fiumi e dei laghi è **dolce**, cioè non salata. Oltre che dolce, l'acqua che beviamo deve essere limpida e priva di sostanze che potrebbero danneggiare la salute. Se l'acqua ha queste caratteristiche diciamo che è **potabile**, cioè bevibile. Pertanto l'acqua è assolutamente necessaria per la vita di tutte le piante, gli animali e gli esseri umani. Senza acqua non ci sarebbe vita su tutto il pianeta.



• Rispondi con vero o falso:

- L'acqua è presente anche nel nostro corpo.

 V  F

- L'acqua dolce si trova anche negli oceani.

 V  F

- L'acqua che possiamo bere è detta potabile.

 V  F

- Solo gli animali possono vivere senza acqua.

 V  F

- L'acqua è indispensabile per la vita sull'intero pianeta.

 V  F

- L'acqua dolce è sempre potabile.

 V  F

# L'inquinamento dell'acqua

L'**inquinamento delle acque**, molto dannoso per l'uomo e per tutti gli esseri viventi, si crea quando sostanze tossiche vanno a contaminare l'acqua dei fiumi, dei mari e dei laghi, ossia quando queste sostanze finiscono direttamente nelle acque senza essere state prima depurate. L'acqua può essere inoltre inquinata anche da sostanze presenti nel terreno o nell'aria (ad esempio i fumi delle industrie) che ritornano al suolo sotto forma di pioggia acida.



Esistono diverse cause di inquinamento dell'acqua:

- **inquinamento domestico:** quello che produciamo in casa utilizzando detersivi e prodotti per la pulizia che contengono sostanze chimiche che finiscono negli scarichi ed inquinano le acque se non depurate;
- **inquinamento industriale:** prodotto dalle industrie che impiegano sostanze chimiche per le loro lavorazioni;
- **inquinamento agricolo:** dovuto all'uso eccessivo di pesticidi e concimi chimici per aumentare la resa delle coltivazioni;
- **inquinamento zootecnico:** causato dal lavaggio di stalle, pollai ed allevamenti in assenza di sistemi di depurazione;
- **disastri ambientali:** l'affondamento di una barca carica di petrolio può riversare in mare il suo carico causando gravi danni all'ambiente marino.

• Segna con una crocetta gli elementi che possono inquinare l'acqua:

concimi e fertilizzanti	<input type="checkbox"/>	bagnoschiama	<input type="checkbox"/>
liquami	<input type="checkbox"/>	scarichi fognari	<input type="checkbox"/>
pesci	<input type="checkbox"/>	petrolio	<input type="checkbox"/>
detersivi	<input type="checkbox"/>	scarti industriali	<input type="checkbox"/>
sacchetti biodegradabili	<input type="checkbox"/>	bottiglie di plastica	<input type="checkbox"/>
vento	<input type="checkbox"/>	olio	<input type="checkbox"/>

# Il ciclo dell'acqua

Osserva il disegno del ciclo dell'acqua e completa il testo con le parole contenute nel riquadro in fondo alla pagina.



I raggi del ..... scaldano l' ..... degli  
....., dei ....., dei ..... e dei  
..... e la trasformano in .....

Anche le ..... traspirando producono vapore acqueo.  
Il vapore sale verso l'alto e si disperde nell' .....  
dove incontra dell' .....

Le invisibili goccioline si condensano, si uniscono e diventano  
..... sempre più ..... e più .....  
che cadono sulla ..... sotto forma di .....  
o di .....

Una certa quantità dell'acqua caduta viene assorbita dal  
....., ma la maggior parte ritorna negli oceani,  
nei mari, nei laghi e nei fiumi e il ciclo ricomincia.

- acqua - sole - vapore acqueo - oceani - mari - laghi - fiumi -  
piante - gocce - atmosfera - terra - pioggia - neve -  
aria fredda - terreno - pesanti - grandi