

MATERIALE DIDATTICA A DISTANZA DAL 16 MARZO AL 20 MARZO

Classe 1°A plesso Giugliani

Docenti: Nunziata Rosa-Moccia Annamaria-Franzese Caterina-Iervolino
Teresa- Cortile Annamaria-Milazzo Dora.

Italiano

Leggi e completa da pagina 36 a pagina 42 LETTURE

Copia sul quadernno in corsivo e memorizza la poesia “IL PRINCIPE”

Scheda allegata

Scrivi sul quadernno tante parole con I suoni speciali sca,sco,scu-sce,sci

Arte e immagine

Costruisci un bieglietto augurale per la festa del papà

Scheda allegata

Storia

Le parole del tempo: PRIMA-POI-DOPO-INFINE

Schede allegate

Geografia

Punti di vista

Schede allegate

Musica-Motoria

Ascolta e impara una canzoncina per la festa del papà

Inglese-lesson 4

Dal libro di testo: put a tick numbers 8-6-10-5

Count and write the numbers

Da every day parctice book pag.23

Religione

Tutto si trasforma pagina 46 leggere e completare

MATEMATICA CLASSE 1 A GIUGLIANI

.METTI IL SEGNO > < =

12 12

7 19

20 2

15 16

16 15

3 4

6 6

18 17

1 -1

5 2

19 20

.NUMERA DA 20 a 0 per 5 volte

.SCOMPONI I SEGUENTI NUMERI:

12; 3; 13; 19; 9; 0; 20; 6; 10; 18; 8; 11

.RICOMPONI I SEGUENTI NUMERI

1da e 1u =

3u e 1da =

2da e 0 u =

7u e 0da =

1da e 5u =

1da e 9u =

0u e 2da=

1da e 2u =

0da e 4u =

1da e 0u=

INSERISCI SUGLI ABACHI I SEGUENTI NUMERI:

12; 17; 20; 10; 5; 4; 14; 19; 16; 6; 1;

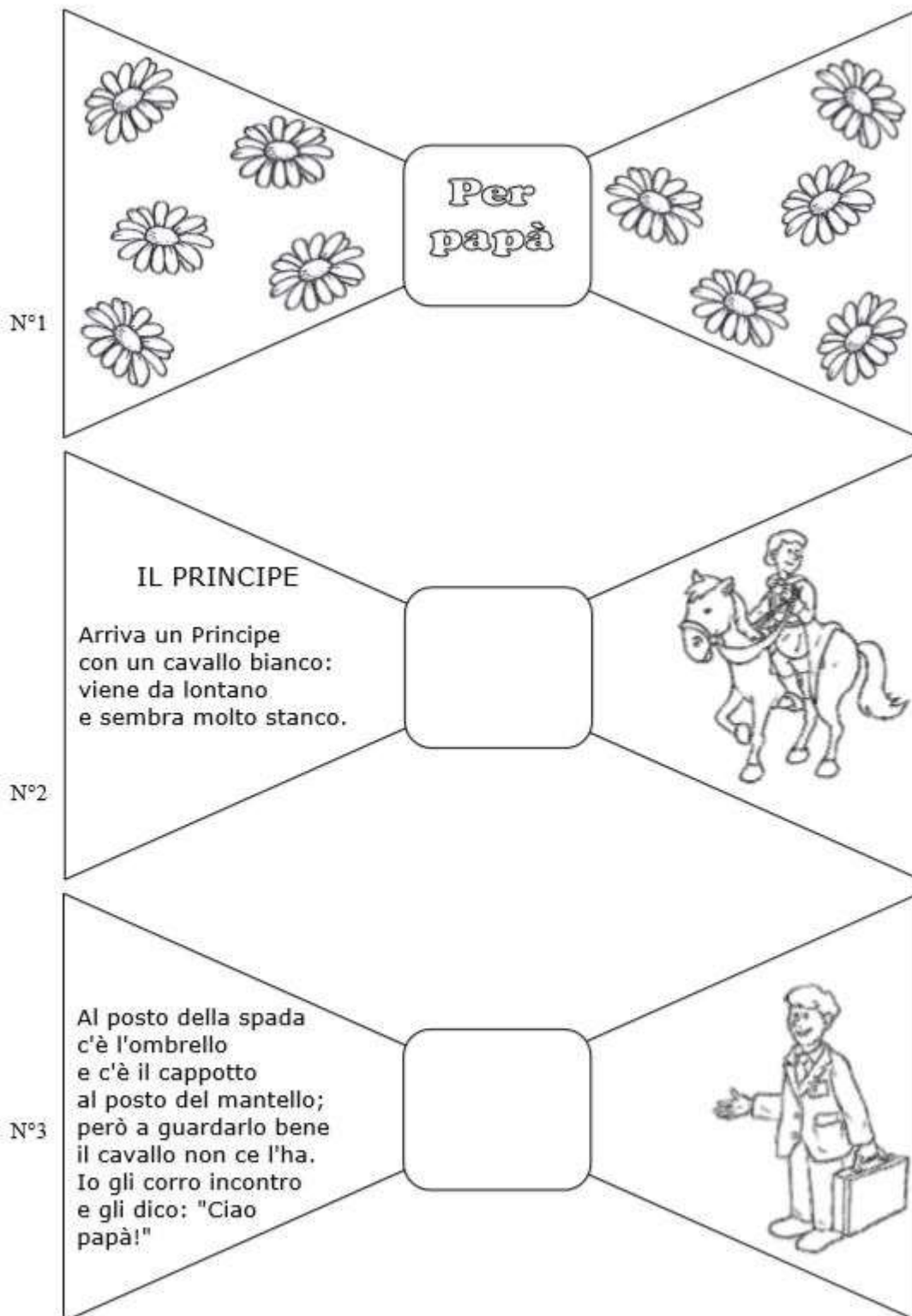
PROBLEMA

1. Mariangela ha raccolto 13 margherite, mentre Anna ne ha raccolte 6.
Quante margherite hanno raccolto in tutto?
2. Michele mangia 14 caramelle mentre Pasquale ne mangia 9.
Quante caramelle mangia in più Michele?

5 SCHEDE ALLEGATE IN PDF

SCIENZE: dal libro DISCIPLINE pag 120

TECNOLOGIA: Rappresentare gli animali in base al nutrimento



Stampa su un cartoncino F4 da 200g/m². Ritaglia e colora i tre papillons; incolla l'uno sull'altro i nodi, mettendo sotto il nodo N°3, in mezzo il N°2 e sopra il N°1. Fai attenzione a non incollare i fiocchi laterali: essi dovranno sfogliarsi come le pagine di un libricino. Ferma posteriormente un nastro per poter legare il papillon intorno al collo. Regala il libro-papillon al tuo papà o al tuo principe.

LE SCHEDE DIDATTICHE DELLA MAESTRA MPM

LE PAROLE DEL TEMPO PRIMA – POI – DOPO – INFINE

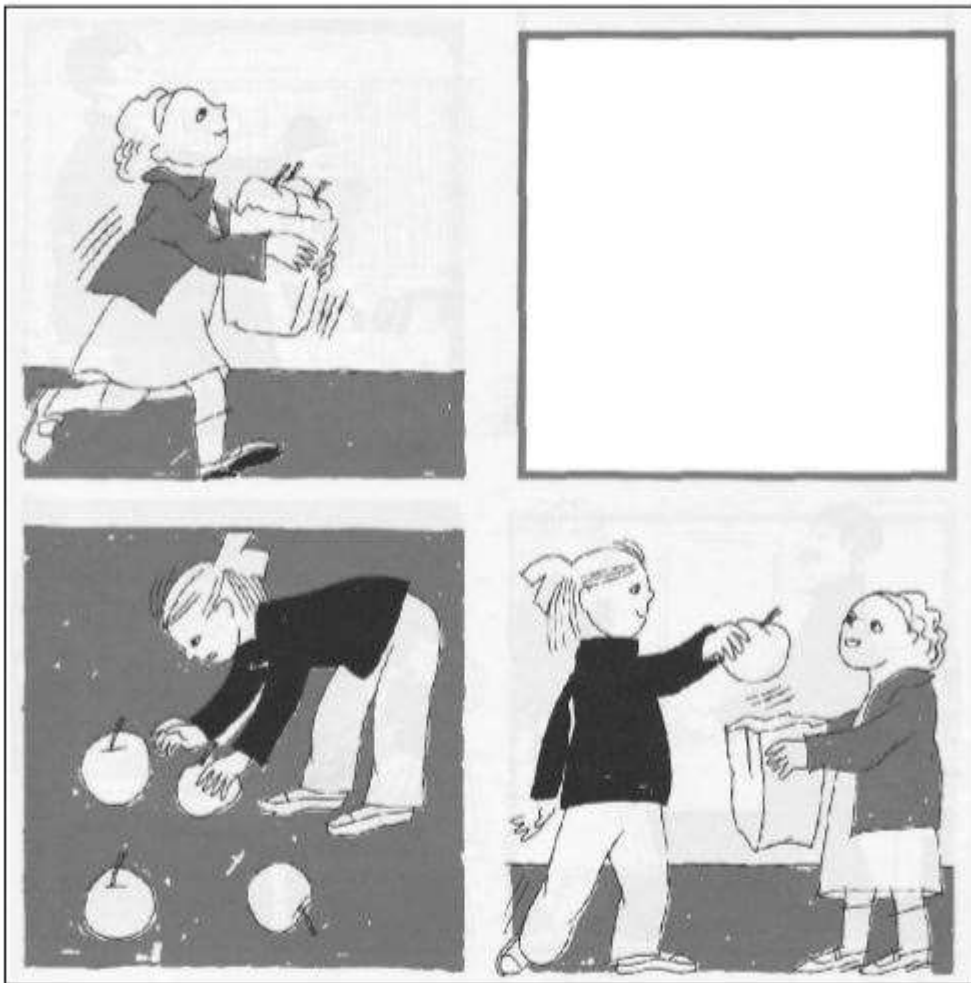
RITAGLIA LE IMMAGINI E INCOLLALE SUL QUADERNO IN
ORDINE CRONOLOGICO SCRIVENDO ACCANTO A
CIASCUNA **PRIMA, POI, DOPO, INFINE**

1 SEQUENZA

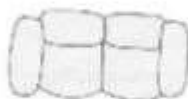
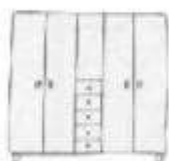


2 SEQUENZA

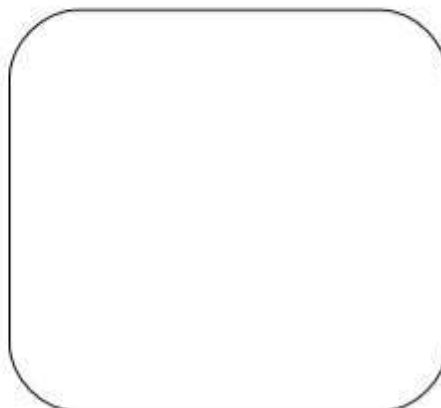
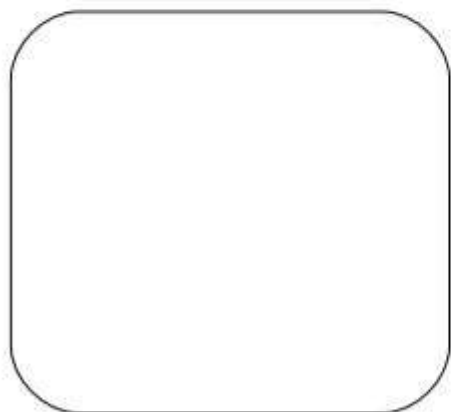
DISEGNA LA VIGNETTA MANCANTE.
POI RITAGLIA E INCOLLA LE IMMAGINI IN ORDINE
CRONOLOGICO SCRIVENDO LE PAROLE DEL TEMPO:
PRIMA, POI, DOPO, INFINE



**COLLEGA GLI STESSI OGGETTI VISTI DI FRONTE
E VISTI DALL'ALTO.**



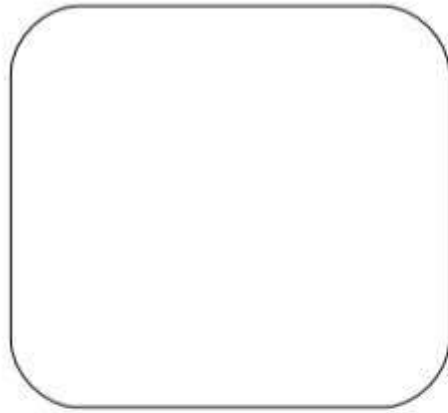
DISEGNA UN TAVOLO:



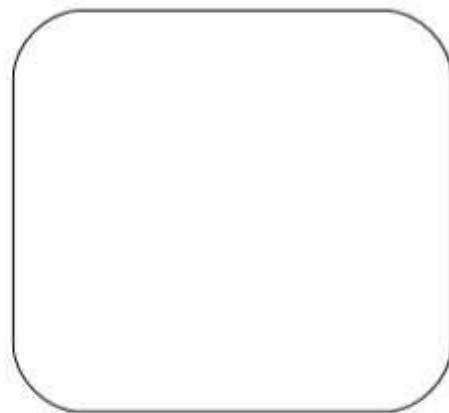
DI FRONTE

DALL'ALTO

DISEGNA UN PIATTO:

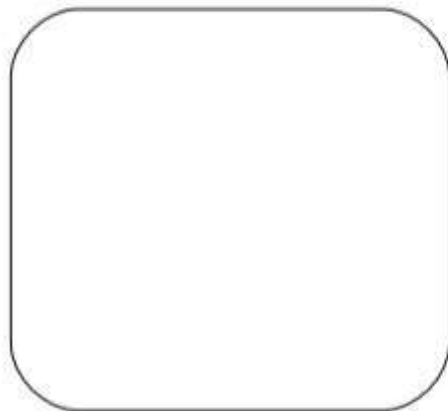


DI FRONTE

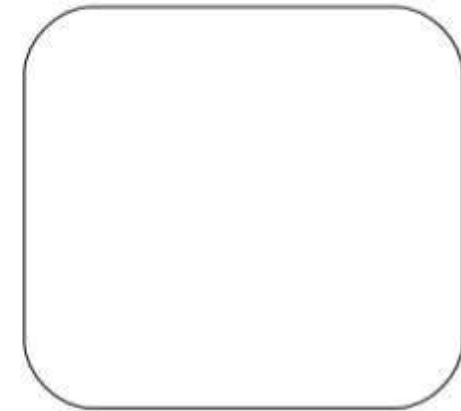


DALL'ALTO

DISEGNA QUELLO CHE VUOI TU:



DI FRONTE



DALL'ALTO

1

⊕ RAGGRUPPA PER DIECI E COMPLETA.



1 (da) DECINA, 1 (u) UNITÀ = 11



1 da, 2 u =



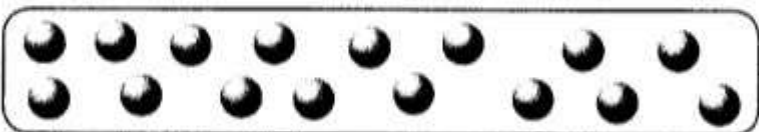
da, u =



da, u =



da, u =



da, u =



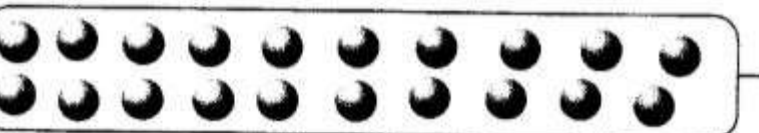
da, u =



da, u =



da, u =



2 da, 0 u = 20

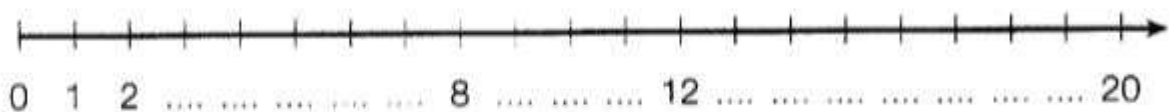
LA LINEA DEI NUMERI 1

1. ECCO IL TRENO DEGLI ANIMALI. OSSERVA I NUMERI NEI VAGONI E RISPONDI ALLE DOMANDE.



- QUAL È IL NUMERO CHE SI TROVA TRA IL 2 E IL 4?
- QUAL È IL NUMERO CHE SI TROVA TRA IL 6 E L'8?
- QUAL È IL NUMERO CHE SI TROVA TRA IL 4 E IL 6?
- CON QUALE NUMERO FINISCE IL TRENO?

2. COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI SCRIVENDO I NUMERI MANCANTI.



3. OSSERVA LA LINEA DEI NUMERI, LEGGI LE DOMANDE E SCRIVI LE RISPOSTE.

- QUALI SONO I NUMERI CHE SI TROVANO TRA IL 9 E IL 13?
.....
- QUALI SONO I NUMERI CHE SI TROVANO PRIMA DEL 5?
.....
- QUALI SONO I NUMERI CHE SI TROVANO DOPO IL 12?
.....
- QUALI SONO I NUMERI CHE SI TROVANO DOPO IL 5?
.....

OPERAZIONI IN SERIE

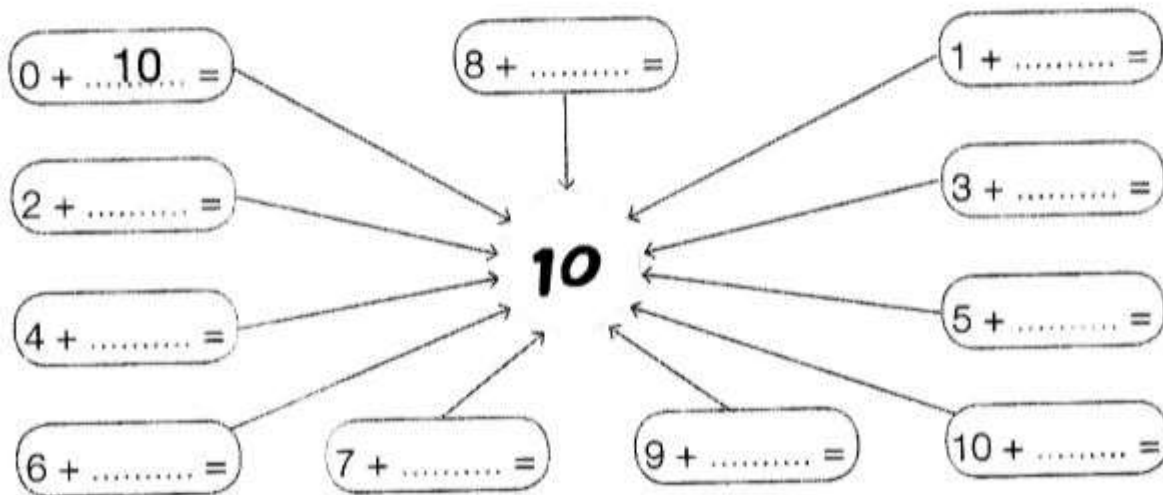
1 Completa le tabelle.

8	9	10
	12	
	15	
	7	
	19	
	2	

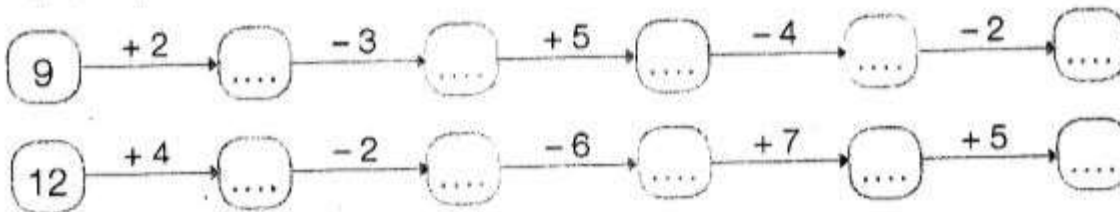
	6	
	10	
	8	
	3	
	15	
	17	

	6	
	15	
	14	
	10	
	5	
	8	

2 In quanti modi puoi formare il numero 10? Completa.



3 Completa le catene di addizioni e sottrazioni.

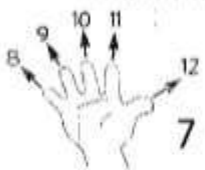


CALCOLI VELOCI

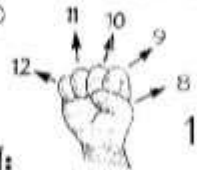
USA ANCORA LA TUA CALCOLATRICE PERSONALE PER CONTARE...

LE ADDIZIONI
 $7 + 5 = \dots$

LE SOTTRAZIONI
 $13 - 5 = \dots$



$7 + 5 = 12$



$13 - 5 = 8$

PUOI FARE COSÌ:

- TIENI IN MEMORIA IL PRIMO TERMINE DELL'ADDIZIONE: **7**
- AGGIUNGI **5** PARTENDO DAL NUMERO **7** CHE HAI IN MEMORIA.

- TIENI IN MEMORIA IL PRIMO TERMINE DELLA SOTTRAZIONE: **13**
- TOGLI **5** PARTENDO DAL NUMERO **13** CHE HAI IN MEMORIA.

Segui l'esempio e completa.

- | | |
|------------------|------------------|
| $8 + 7 = \dots$ | $13 - 4 = \dots$ |
| $9 + 6 = \dots$ | $14 - 7 = \dots$ |
| $17 + 3 = \dots$ | $18 - 8 = \dots$ |
| $14 + 4 = \dots$ | $11 - 5 = \dots$ |




Calcola formando prima la decina.


- $7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$
- $4 + 3 + 6 = 10 + 3 = 13$
- $3 + 5 + 5 = \dots + \dots = \dots$
- $2 + 8 + 6 = \dots + \dots = \dots$

- $1 + 2 + 9 = \dots + \dots = \dots$
- $6 + 5 + 4 = \dots + \dots = \dots$
- $4 + 7 + 3 = \dots + \dots = \dots$
- $8 + 1 + 2 = \dots + \dots = \dots$

5

© Completa le tabelle della sottrazione.


	2	6	5
6			
8			

	1	3	4
10			
9			




	4	10	5
11			
15			




	2	5	7
12			
17			



	10	4	9
19			
14			



	8	7	5
12			
15			