

MATERIALE DIDATTICA A DISTANZA **DAL 9 MARZO AL 13 MARZO**

CLASSE SECONDA SEZ. A PLESSO GIUGLIANI (GIUGLIANO-PERLASCA-NUNZIATA-MOCCIA-IERVOLINO T.)

ITALIANO:

- LETTURA E COMPrensIONE "PALLA L'ELEFANTE" COMPLETA LA SCHEDA
- LETTURA E COMPrensIONE "LA PAURA DEL BUIO" COMPLETA LA SCHEDA
- ANIMALI CON LE DOPPIE (CONTROLLO DELLE PRINCIPALI DIFFICOLTA' ORTOGRAFICHE)
- LA MATTINA IN CASA MARMOTTINI (CONTROLLO DELLE PRINCIPALI DIFFICOLTA' ORTOGRAFICHE)
- HO OPPURE O
- HAI OPPURE AI

MATEMATICA:

- MOLTIPLICAZIONI IN RIGA A PIACERE E RIPETERE LA TABELLINA DEL 3
- ESERCITARSI A FARE CALCOLI CON ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA
- NUMERAZIONE PER 3 FINO A 90
- MEMORIZZAZIONE DELLA TABELLINA DEL 4 DAL LIBRO VERDE
- NUMERAZIONE DA 4 FINO A 120
- MOLTIPLICAZIONI IN RIGA DELLA TABELLINA DELLA 4
- MEMORIZZAZIONE DELLA TABELLINA DEL 5 DAL LIBRO VERDE
- NUMERAZIONE DA 5 A 150
- MOLTIPLICAZIONE IN RIGA A PIACERE DELLA TABELLINA DEL 5
- GEOMETRIA: LA SIMMETRIA

INGLESE: COLLEGA-RIPASSA E COLORA

STORIA VERIFICARE COMPETENZE PAG. 22 DAL LIBRO VERDE

GEOGRAFIA VERIFICARE COMPETENZE PAG. 53 DAL LIBRO VERDE

LA PAURA DEL BUIO

C'era una volta il piccolo Willi e le sue paure. La più grande era quella che provava ogni sera. Appena calava la notte il suo cuore cominciava a battere sempre più forte. Gli mancava il respiro e le ginocchia gli cominciavano a tremare. Di che cosa aveva tanta paura Willi? Non lo sapeva proprio. Quando era preso dal panico, restava lì fermo immobile, non riusciva a pensare più a niente. Nel buio profondo Willi sentiva la presenza di un essere cattivo, pronto a balzargli addosso da un momento all'altro! L'altro grosso problema di Willi era che voleva far credere alla sua mamma e al suo papà di non avere mai paura. Soprattutto di non avere paura del buio. Willi era proprio sicuro: solo i bambini piccoli hanno paura del buio! Un bambino di sei anni che ha ancora paura viene preso in giro e tutti lo considerano una bambinetta. Quindi la sua paura doveva rimanere un segreto. E non era facile, anzi, era davvero una gran fatica!



Christine Nöstlinger, Willi e la paura, Fabbri Editori

- 1) Qual era la grande paura di Willi?
- 2) Cosa succedeva al calar della notte?
- 3) Chi pensava che si nascondesse nel buio?
- 4) Perché Willi nascondeva la sua paura?
- 5) E tu di che cosa hai paura?



— SEGNA CON UNA X LE TUE PAURE —

- | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> serpenti | <input type="checkbox"/> buio | <input type="checkbox"/> malattie | <input type="checkbox"/> mostri | <input type="checkbox"/> terremoto |
| <input type="checkbox"/> temporale | <input type="checkbox"/> fantasmi | <input type="checkbox"/> insetti | <input type="checkbox"/> rumori nella notte | |
| <input type="checkbox"/> ladri | <input type="checkbox"/> dentista | <input type="checkbox"/> streghe | <input type="checkbox"/> fuoco | <input type="checkbox"/> stare solo |



- A) Che cosa è per te la paura?
- B) Che cosa provi quando hai paura?
- C) Che cosa dici per allontanare la paura?
- D) In quali momenti hai paura?
- E) Scrivi dei consigli da dare ai tuoi amici per affrontare la paura.

Palla l'elefante



Nel tempo in cui gli elefanti non avevano ancora la proboscide, nacque un elefantino che i genitori chiamarono Palla, ma i vicini, ben presto, lo ribattezzarono Ficcanaso, perché si interessava di tutto.

- Palla, Pallino mio, - gli diceva la mamma - non ficcare il naso negli affari degli altri. Pensa per te, che è abbastanza.

Ma Palla non si scoraggiava. Aveva il cuore troppo grande per occuparsi solo di se stesso e cercava di aiutare il prossimo come poteva. Una mattina, specchiandosi nel ruscello, trovò che il naso gli era cresciuto: a forza di curiosare di qua e di là si era allungato e... era diventato una proboscide.

- Che bellezza! - gridò - Non è come se avessi una mano in più per aiutare chi ne ha bisogno?

Così Palla fu il primo elefante ad avere la proboscide al posto del naso.

G.Rodari, *Io e gli altri*, Editori Riuniti

Domande

1. Chi è il protagonista della storia?
2. Come lo chiamavano i suoi vicini?
3. Perché?
4. Cosa diventò il suo naso?
5. Come si sentiva Palla con il naso al posto della proboscide?
6. Perché?

LA MATTINA IN CASA MARMOTTINI

Leggi con attenzione e cancella la parola sbagliata di ogni coppia.

In casa Marmottini tutti debbono svegliarsi

svegliarsi presto.

Il signor signior Marmottini grida ai figli:

– Svelti, debbo portarvi a scuola!


Subito: quattro cuattro marmottini si tolgono il pighiama pigiama, si lavano, fanno colazione e prendono la cartella. La signora Marmottini distribuisce distribuisce baci a tutti, mentre il marito con un piede fa scaldare il

motore della macchina maccina e con le mani si annoda la cravatta. E tutti i giorni dell'anno dellanno è sempre la stessa storia!



adatt. da A.A.V.V., *Penne, matite e astucci. Storie di scuola*, Einaudi Ragazzi

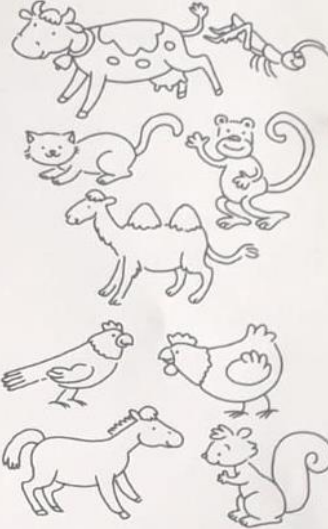
Capovolgila pagina e controlla se hai svolto l'esercizio correttamente. Poi scopri su quale difficoltà ti devi esercitare.

<p>COMPIMENTI!</p> 	<p>gli-ii gn cu-qu ghi-ghe/gi-ge sci-sce-scle chi-che/ci-ce l'apostrofo</p>	<p>1. Svegliarsi 2. Signor 3. Quattro 4. Pigiama 5. Distribuisce 6. Macchina 7. Dell'anno</p>
<p>Se non hai fatto nessun errore...</p>	<p>Se hai sbagliato esercitati su...</p>	<p>Parole corrette</p>

ANIMALI CON LE DOPPIE

Scopri nel quadrato magico i nomi di 9 animali che contengono lettere doppie: sono scritti in orizzontale e in verticale. Evidenziali tutti con un colore.

S	P	C	A	M	M	E	L	L	O
C	A	N	R	Z	M	S	T	C	Q
O	P	G	A	L	L	I	N	A	T
I	P	N	R	O	T	R	S	V	S
A	A	E	S	M	U	C	C	A	C
T	G	T	T	O	F	U	P	L	I
T	A	N	B	H	D	N	S	L	M
O	L	R	A	G	A	T	T	O	M
L	L	G	R	I	L	L	O	D	I
O	O	Q	S	M	I	I	R	Z	A



Controlla il tuo lavoro con la soluzione che trovi qui sotto capovolta.

- GRILLO
- GATTO
- MUCCA

- GALLINA
- CAMELLO
- SCIMMIA

- CAVALLO
- PAPPAGALLO
- SCOIATTOLO

E ora scrivi i nomi di 9 animali che contengono la lettera doppia. E FORME DELLE FRASI

•	•	•
•	•	•
•	•	•

HO OPPURE O

1 Osserva le immagini e completa i fumetti con ho oppure o.

 <p>Io ___ una nuova bambola.</p>	 <p>Io ___ un cane.</p>	 <p>Io ___ le scarpe rosse.</p>
 <p>È buio e io ___ paura.</p>	 <p>È ora della merenda! Io ___ fame.</p>	 <p>Che vento! Io ___ freddo.</p>
 <p>Io ___ fatto una corsa.</p>	 <p>Hai disegnato un castello ___ una casa?</p>	 <p>Chiudo la porta ___ la finestra?</p>
 <p>Hai sete ___ hai fame?</p>	 <p>Carlo ha l'influenza ___ il morbillo?</p>	 <p>Io ___ scritto sulla lavagna.</p>

2 Completa le frasi con ho oppure o.

- Io ___ il terrore dei tuoni.
- Mangio il cioccolato ___ la mela?
- Io ___ visto un film divertente.
- Io ___ trovato un giocattolo vecchio.
- Leggo un libro ___ un giornalino?
- Non so se aspettare Carlo ___ telefonargli.



HAI OPPURE AI

1 Osserva le immagini e completa i fumetti, con hai oppure ai.



1 Osserva le immagini e completa i fumetti, con hai oppure ai.



CLOTHES

Name: _____
Date: ___/___/___
Worksheet # _____

Match, trace and colour.

Read and write: True or False.

The blouse is pink. _____

The trousers are pink. _____

The shorts are brown. _____

The dress is blue. _____

The blouse is pink. _____

The socks are green. _____

The jacket is blue. _____

The shirt is yellow. _____

10 esichallenge.weebly.com

Esercitazione: Poppysays (indossa i pantaloni e mima...)

- Put on yourtrousers
- Put on yoursocks
- Put on yourshoes
- Put on yourboots
- Put on yourskirt
- Put on your jacket
- Put on yourhat

Copia quest'attività sul quaderno