



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "B. COZZOLINO - L. D'AVINO"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO
Via Ferrovia,1 – 80040 – San Gennaro Vesuviano (NA) – Tel/Fax 081.865 62 40
Codice meccanografico NAIC8GK00V – e-mail: naic8GK00V@istruzione.it

Prot. N° 2440/A

Ai docenti
Al DSGA
Atti
Al sito web

Oggetto: adempimenti fine anno scolastico 2018/2019

Si riportano di seguito gli adempimenti di fine anno scolastico:

TERMINE DELLE LEZIONI:

Scuola Infanzia 28/06/2019.

Scuola Primaria 07/06/2019.

Scuola secondaria di 1° grado 07/06/2019.

Orario delle lezioni dal 3/06/2019

SCUOLA INFANZIA

Orario delle lezioni : dal 3 al 28 giugno 2019 dalle h 8:15 alle h 14:15 con servizio mensa.

SCUOLA PRIMARIA

Orario delle lezioni :dal 3 al 7 giugno 2019 dalle h 8:15 alle h 13:15 dal lunedì al venerdì con sospensione delle attività di programmazione.

SCUOLA SECONDARIA DI 1 ° GRADO

L' orario non subirà variazioni.

SCUOLA INFANZIA

Al termine delle lezioni 28/06/2019 consegnare:

- registro di classe;
- registro di sostegno;
- relazione alunni diversamente abili (allegato E);
- registro del piano di emergenza;
- relazione alunni passaggio scuola infanzia / primaria (allegato D).

SCRUTINI MODALITA' DI SVOLGIMENTO

La valutazione degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I° grado è disciplinata dal D.Lgs n. 62/2017. I docenti sono convocati, per procedere alle operazioni di scrutinio finale, a partire dalle ore 8:30 del giorno 10 Giugno 2019, per la scuola secondaria di primo grado, e dalle h 9:00 per la scuola Primaria, secondo il calendario di seguito riportato.

Si rimanda alle rubriche di valutazione deliberate dal Collegio dei docenti ed allegato al PTOF per l'attribuzione del livello di apprendimento ed il relativo voto, compreso il voto di comportamento, certificazione delle competenze.

SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto legislativo n. 62/2017, l'ammissione alla classe successiva è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione indicando il riferimento al piano di lavoro predisposto da annotare nel verbale degli scrutini.

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio, i docenti della classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, possono non ammettere l'alunno/a alla classe successiva; la decisione è assunta all'unanimità. **In caso di alunni non ammessi alla classe successiva i docenti del consiglio di classe dovranno redigere la relazione in allegato F e consegnarla entro l' 8 giugno agli uffici di segreteria.**

Al termine delle lezioni vanno redatte :

- relazione di classe (allegato A)
- relazione alunni diversamente abili (allegato E)
- relazione eventuali alunni non ammessi (Allegato F)
- documento di passaggio scuola primaria /secondaria 1° grado (allegato C);
- registro del piano di emergenza.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto, con l'indicazione di "Ammesso" o "Non ammesso".

CALENDARIO SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPOLUOGO

LUNEDI' 10/06/2019

H 8:30 – 9:15 classe 1^a sez. A

H 9:15 – 10:00 classe 1^a sez. B

H 10:00 – 10:45 classe 1^a sez. C

H 10:45 – 11:30 classe 2^a sez. A

H 11:30 – 12:15 classe 2^a sez. B

H 12:15 – 13:00 classe 2^a sez. C

SCUOLA PRIMARIA PLESSO NAPPO

LUNEDI' 10/06/2019

H 9:00 – 11:15 CLASSI 1^a 2^a 3^a

H 11:15 - 12:45 CLASSI 4^a 5^a

MARTEDI' 11/06/2019 PLESSO CAPOLUOGO

H 9:00 – 10:30 classi 3[^] sez- A/B

H 10:30 – 11:15 classe 4[^] sez. A

H 11:15 –12:00 classe 4[^] sez. B

H 12:00 –12:45 classe 4[^] sez. C

MARTEDI' 11/06/2019 PLESSO CAPOLUOGO

H 15:30 –16:15 classe 5[^] sez. A

H 16:15 –17:00 classe 5[^] sez. B

H 17:00 –17:45 classe 5[^] sez. C

MERCOLEDI' 12/06/2019 PLESSO GIUGLIANI

H 8:30 – 9:15 classe 1[^] sez. A

H 9:15 –10:00 classe 2[^] sez. A

H 10:00 –10:45 classe 2[^] sez. B

H 10:45 –11:30 classe 3[^] sez. A

H 11:30 –12:15 classe 3[^] sez. B

H 12:15 –13:00 classe 4[^] sez. A

H 13:00 –13:45 classe 5[^]sez- A

MERCOLEDI' 12/06/2019 PLESSO SOMMESE

H 9:00:- h 11:15 TUTTE LE CLASSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per poter procedere alla valutazione finale di ciascun alunno è richiesta la frequenza alle lezioni di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, rideterminato eventualmente sulla base delle effettive giornate di svolgimento delle attività didattiche, considerando gli impedimenti di natura oggettiva intervenuti in corso d'anno. Il mancato raggiungimento del limite previsto comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale. Il collegio dei docenti nella seduta del 16 maggio 2019 (ai sensi del' art.5 comma 2 D.Lgs n.62/2017) ha deliberato in merito alle seguenti deroghe, ai fini della validità dell'a.s.: - gravi motivi di salute adeguatamente documentati; - terapie e/o cure programmate; -partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe, con adeguata motivazione e, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva. Il collegio dei docenti, nella seduta del 16 maggio 2019, ha stabilito che ricorre la non ammissione qualora il

quadro complessivo dell'alunno riveli carenze diffuse, manchino le competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati interventi di recupero e/o sostegno e/o mezzi dispensativi e compensativi. I criteri di non ammissione deliberati risultano i seguenti: - Presenza di insufficienze lievi (voto 5) in sei discipline oggetto di valutazione curriculare. - Da 1 a 3 insufficienze gravi (voto 4) accompagnate da più insufficienze lievi (voto 5), tali da arrivare complessivamente a sei discipline. - Quattro o più insufficienze gravi (4). La non ammissione viene deliberata a maggioranza; il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico. Per coloro ai quali è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998) viene disposta la non ammissione alla classe successiva. L'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, fa riferimento all' allegato "Valutazione nella scuola secondaria: Esame di stato, allegata al PTOF.

CALENDARIO SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LUNEDI' 10 GIUGNO – CORSI B-E

ANTIMERIDIANO (h. 08.30 – 13.00)

h. 08.30 – h. 09.15	Classe 1^B	h. 10.45 – h. 11.30	Classe 1^E
h. 09.15 - h.10.00	Classe 2^B	h. 11.30 - h. 12.15	Classe 2^E
h. 10.00 – h. 10.45	Classe 3^B	h. 12.15 - h. 13.00	Classe 3^E

LUNEDI 10 GIUGNO – POMERIDIANO CORSO A

h. 15.30 – h. 16.15 Classe 1^A

h. 16.15 - h. 17.00 Classe 2^A

H 17.00 h. 17.45 Classe 3^A

MARTEDI 11 GIUGNO CORSI C – D

ANTIMERIDIANO (h. 08.30 – 13.00)

h. 08.30 – h. 09.15	Classe 1^D	h. 10.45 – h. 11.30	Classe 1^C
h. 09.15 - h.10.00	Classe 2^D	h. 11.30 - h. 12.15	Classe 2^C
h. 10.00 – h. 10.45	Classe 3^D	h. 12.15 - h. 13.00	Classe 3^C

MARTEDI' 11 GIUGNO POMERIDIANO – CORSO F

POMERIDIANO (h. 15.30 – 17.45)

h. 15.30 – h. 16.15 Classe 1^F

h. 16.15 - h. 17.00 Classe 2^F h. 17.00 – h. 17.45 Classe 3^F

DISPOSIZIONI GENERALI

Le sedute di scrutinio, presiedute dal Dirigente Scolastico o da un docente della classe da lui delegato, si terranno presso la sede centrale per la secondaria di I grado e per la primaria, alla presenza di tutti i docenti di classe, ivi compresi il docente di sostegno e, per gli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, il docente di religione. Nel corso degli scrutini, in caso di disaccordo e, quindi, di decisione da adottare a maggioranza mediante votazione, non è ammessa l'astensione. Pertanto, tutti i docenti devono votare e il totale dei voti deve coincidere con il totale dei docenti. I docenti di sostegno votano per tutti gli alunni della classe, mentre quelli di religione votano solo per i propri alunni. Per la valutazione dei livelli di apprendimento delle varie discipline si utilizzeranno voti espressi in decimi. La valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza secondo i criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti e presenti nel PTOF. Si ricorda che anche per la scuola secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Il giudizio finale, che esclude in ogni caso, la valutazione per discipline, consiste nell'indicazione di "Ammesso" o "Non Ammesso" - alla classe successiva - al successivo grado dell'istruzione.

Al termine degli scrutini vanno consegnati:

- Il verbale degli scrutini (reperibile dalla piattaforma AXIOS);
- Il prospetto dei risultati (reperibile dalla piattaforma AXIOS);
- eventuali relazioni di non ammissione (allegato F);
- l'elenco nominativo degli ammessi/non ammessi (allegato H);
- compilazione del modello di certificazione delle competenze acquisite da ciascun alunno (classe V Scuola Primaria e classe III Scuola Secondaria di I grado), nell'apposita sezione del registro elettronico.

Una copia degli elenchi, firmata da tutti i docenti della classe e vistata dalla scrivente, sarà affissa all'Albo delle diverse sedi. Le date da apporre sugli atti ufficiali sono le seguenti:

- La data dell'ultimo giorno di lezione su registri di classe e relazioni, 07/06/2019
- La data del giorno degli scrutini sugli elenchi, sui documenti di valutazione e sulla certificazione delle competenze.

I Coordinatori di classe avranno il compito di controllare che, prima della giornata della riunione per lo scrutinio, i dati siano stati inseriti sul sistema; leggeranno i giudizi di valutazione degli alunni da sottoporre all'approvazione del Consiglio; si occuperanno della verbalizzazione delle operazioni di scrutinio; coordineranno il lavoro di trascrizione dei giudizi con la collaborazione degli altri docenti della classe. I docenti della classe quinta della Scuola Primaria e della classe terza della scuola secondaria di I grado cureranno anche la redazione delle schede di certificazione competenze. **I giudizi analitici degli alunni potranno essere inseriti a sistema entro il 17 Giugno, data in cui verranno bloccate tutte le operazioni su registro elettronico.**

ADEMPIMENTI DI FINE ANNO DOCUMENTI PER LE OPERAZIONI DI SCRUTINIO SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

I docenti avranno cura di predisporre i documenti di seguito elencati:

- Formulazione e relativa trascrizione nell'apposita sezione del registro elettronico, dei giudizi finali relativi al livello globale di maturazione.

- Relazione finale coordinata del consiglio di classe, approvata e sottoscritta da tutti i componenti. (all. G)
- Presentazione dei programmi regolarmente svolti per ogni disciplina, firmati dal docente e da almeno due candidati (classe III Scuola Secondaria di I grado);
- Compilazione del modello di certificazione delle competenze acquisite da ciascun alunno (classe V Scuola Primaria e classe III Scuola Secondaria di I grado), nell'apposita sezione del registro elettronico.

INDICAZIONI PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE- SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

La relazione finale(allegato G) dovrà sviluppare i punti di seguito indicati:

- Condizioni e livelli di partenza della classe;
- Indicazioni per ogni disciplina di insegnamento;
- Aspetto comportamentale (con riferimento ai singoli e al gruppo classe) e andamento disciplinare;
- Eventuali interventi educativo-didattici e di recupero individualizzati;
- Ritmi di apprendimento degli allievi;
- Situazione finale della classe per quanto riguarda l'ambito cognitivo e meta cognitivo;
- Attività curricolare, extracurricolare, integrativa, sviluppata nell'ambito della classe e dell'istituto;
- Partecipazione a progetti realizzati nel contesto del PTOF e visite guidate;
- Strategie metodologiche perseguite in rapporto all'attività ordinaria e di recupero ed eventuali sussidi utilizzati;
- Verifiche effettuate;
- Eventuali proposte e suggerimenti per l'anno scolastico successivo;
- Attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzate.

ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe dovrà predisporre apposita relazione esplicitando il percorso dell'allievo dal punto di vista didattico –disciplinare, le strategie metodologiche adottate ed i risultati ottenuti

Si dovranno, altresì, elencare tutti gli incontri avuti con i genitori dell'allievo e le comunicazioni intercorse.

Tale relazione, sottoscritta da tutti i membri del Consiglio di classe, va consegnata in copia al Dirigente Scolastico entro le ore 12.00 del 7 giugno 2019 e sarà allegata al verbale di scrutinio.

L'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, fa riferimento all' allegato "Valutazione nella scuola secondaria: Esame di stato, allegata al PTOF.

Calendario Esami

12/06/2019	10.00	RIUNIONE PLENARIA
13/06/2019	8.00	PROVA SCRITTA DI ITALIANO
14/06/2019	8.00	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
15/06/2019	8.00- 12.30	PROVE SCRITTE LINGUE STRANIERE (INGLESE – FRANCESE) 8.00- 10.00 : 1^prova 10.00-10.30: pausa 10.30-12.30 : 2^prova
17/06/2019	8.30	AVVIO CORREZIONI COLLEGIALI

17/06/2019	11.00	RATIFICA SCRITTI
Dal 18 al 26/06/2019		COLLOQUI ORALI
27/06/2019	10.00	RATIFICA FINALE

ESAME CONCLUSIVO PRIMO CICLO

L'**esame di stato**, che conclude il primo ciclo, si svolgerà, per l'a.s. 2018/19, secondo le indicazioni contenute nel D. Lgs. n. 62/2017, nel DM n. 741/2017 e nelle successive note n. 1865/2017 e n.2936/2018.

La valutazione delle prove d'esame e la determinazione del voto finale sono disciplinate dall'articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017.

L'esame di stato comprende tre prove scritte e un colloquio.

Le prove che gli studenti dovranno sostenere sono finalizzate, come chiarisce l'art.6 comma 1 del DM 741/2017, a **verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli studenti, verifica che dovrà tener conto del profilo dello studente e dei traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le diverse discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.**

Le prove scritte saranno predisposte dalla commissione d'esame. La commissione avrà piena autonomia per quanto riguarda i contenuti delle prove che saranno calibrati in modo funzionale al programma svolto e agli studenti della classe, ma dovranno rispettare le disposizioni ministeriali relative alle tipologie previste per le diverse prove.

CRITERI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

- Correttezza formale
- Organicità e chiarezza espositiva
- Competenza lessicale
- Competenza testuale
- Pertinenza nel riferire argomenti etemi
- Qualità e quantità dei contenuti
- Produzione scritta critica e

riflessiva E' consentito l'uso del vocabolario.

CRITERI ED INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DI ITALIANO PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curricolari della classe con tempi più lunghi di quelli ordinari (30 minuti) e con strumenti compensativi e dispensativi di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come delineato nel PDP.

Valutazione che privilegi il contenuto piuttosto che la forma.

CRITERI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

- Padronanza del calcolo: sicurezza e correttezza nel calcolo.
- Conoscenza di spazi e figure: conoscenza delle forme del piano e dello spazio, loro

- rappresentazioni e relazione tra gli elementi;
- Conoscenza di relazioni e funzioni: correttezza del procedimento, risoluzione di problemi, applicazione di regole e proprietà.

E' consentito l'uso della calcolatrice, delle tavole numeriche, degli strumenti per il disegno geometrico.

CRITERI ED INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DI MATEMATICA PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Agli studenti con DSA/BES vengono accordati tempi più lunghi di quelli ordinari (30 minuti) per lo svolgimento della prova, strumenti compensativi e dispensativi (tabelle numeriche/calcolatrice, formulario di geometria piana e solida, schede promemoria di regole e definizioni, ingrandimento del testo), di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come delineato nel PDP.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE

- Comprensione del testo e dei quesiti
 - Capacità di rielaborazione personale
 - Aderenza alla traccia, organizzazione e sviluppo del contenuto
 - Conoscenza delle funzioni e delle strutture linguistiche
 - Correttezza morfo-sintattica e appropriatezza lessicale
- È consentito l'uso del dizionario bilingue.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA PER ALUNNI CON DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO E CON DISABILITÀ

Agli studenti con DSA/BES vengono accordati tempi più lunghi di quelli ordinari (15 minuti) per lo svolgimento della prova, strumenti compensativi e dispensativi, di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come delineato nel PDP.

Valutazione che privilegia il contenuto piuttosto che la forma.

CRITERI DI VALUTAZIONE COLLOQUIO D'ESAME

- Capacità di comprendere adeguatamente le richieste della Sottocommissione.
- Capacità di comunicare oralmente le proprie esperienze attraverso i vari linguaggi, anche specifici.
- Capacità di esporre in modo chiaro le proprie conoscenze ed opinioni, servendosi di strumenti adeguati (cartine, grafici, schemi).
- Capacità di organizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti secondo le coordinate spazio-temporali e gli opportuni legami.
- Capacità di orientarsi nei linguaggi non verbali.
- Capacità di pensiero critico e riflessivo.
- Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.

Il voto finale viene determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media (espressa senza alcun arrotondamento) dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Se il risultato della media ponderata è espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5, viene arrotondato all'unità superiore.

Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera il voto finale per ciascun alunno. Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento, secondo quanto deliberato dal collegio dei docenti, sia il voto di ammissione

(10/10), sia gli esiti delle prove d'esame superate con voto 10/10, sia il percorso scolastico triennale (voto finale anni precedenti 9/10- 10/10)

L'esito dell'esame è pubblicato all'albo dell'istituto con indicazione del voto finale conseguito espresso in decimi; per i candidati che non superano l'esame è resa pubblica esclusivamente la dicitura "Esame non superato" senza esplicitazione del voto finale conseguito.

Criteria di correzione per la prova scritta di italiano

VOTI	COMPRESIONE DEL TESTO	PERTINENZA NEL RIFERIRE ARGOMENTI E TEMI	CORRETTEZZA FORMALE	ORGANICITA' E CHIAREZZA ESPOSITIVA	COMPETENZA LESSICALE	PRODUZIONE SCRITTA
5	LIMITATA	C'è scarsa attinenza con la richiesta rispetto all'argomento ed alla tipologia testuale.	Ci sono alcuni errori grammaticali ed ortografici	Si coglie solo in modo globale la coerenza dello scritto	L'uso del lessico è generico, presenta ripetizioni ed alcune incongruenze	Lo scritto evidenzia una struttura ideativa poco elaborata
6	PARZIALE	Il contenuto risponde, nel complesso, alla consegna e presenta globale attinenza alla tipologia testuale richiesta.	Errori occasionali a livello di morfologia e costruzione della frase e del periodo. Struttura elementare ma corretta.	Le idee sono espresse in modo semplice, schematico ma coerente	Il lessico è essenziale, generico ma comprensibile	Lo scritto evidenzia una semplice struttura ideativa e presenta sviluppi personali generici e/o superficiali
7	COMPRESIONE GLOBALE E ANALITICA	Il contenuto risponde, nel complesso, alla consegna e presenta precisa attinenza alla tipologia testuale richiesta.	Ci sono lievi errori grammaticali. Struttura generalmente organica e corretta.	Le idee sono espresse in modo lineare con poche incoerenze o ripetizioni di concetti	Lessico appropriato.	Lo scritto evidenzia una semplice struttura ideativa e presenta alcune idee originali
8	PIENA COMPRESIONE GLOBALE E ANALITICA	La traccia data e le fondamentali strutture della tipologia testuale sono state rispettate	Non ci sono errori grammaticali ed ortografici. Periodi ben strutturati sintatticamente.	E' rispettato l'ordine logico nell'esposizione delle idee.	Il lessico appropriato, ma semplice nonostante, a tratti, emergono vocaboli più specifici	Lo scritto evidenzia un impianto organico articolato e idee originali e creative
9	SCORREVOLE E CONSAPEVOLE	La traccia data e le fondamentali strutture della tipologia testuale sono state rispettate	Correttezza struttura morfologica e sintattica	Produzione ben articolata sotto il profilo strutturale e logico	Il lessico è personale. Spesso emergono vocaboli più specifici.	Presenza di argomentazioni elaborate in modo personale e creativo
10	ACCURATA, SICURA, ESPRESSIVA E CONSAPEVOLE	L'elaborato è perfettamente congruo alla consegna ed al tipo di testo.	Le frasi sono ben articolate, corrette e con efficace uso della subordinazione. Forma organica e fluida	Le informazioni sono ordinate in modo efficace secondo un criterio funzionale al tipo di testo	Il lessico è curato con competenza e varietà di scelta.	Lo scritto presenta uno stile personalizzato e ricco di soluzioni linguistiche originali

CRITERI DI CORREZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

VOTI	ORDINE E COMPLETEZZA	CONOSCENZE	APPLICAZIONE DI REGOLE, PROCEDURE, COLCOLO	STRATEGIE RISOLUTIVE	LINGUAGGIO SPECIFICO
4	L'elaborato è molto disordinato e incompleto	Non conosce i contenuti trattati	Non applica regole e procedimenti e i calcoli non sono corretti	Non individua strategie risolutive	Usa il linguaggio specifico in modo frammentario e poco comprensibile
5	L'elaborato è molto disordinato e incompleto	La conoscenza è incompleta	Applica parzialmente e calcola in modo incerto	Individua strategie risolutive in modo incompleto o impreciso	Usa il linguaggio specifico e simbolico in modo incompleto e impreciso
6	L'elaborato è abbastanza ordinato ma incompleto	La conoscenza è essenziale	Applica parzialmente e calcola in modo sufficiente	Individua strategie risolutive in situazioni note.	Usa il linguaggio specifico e simbolico in modo semplice ed essenziale
7	L'elaborato è sostanzialmente completo e ordinato	La conoscenza è corretta	Applica in modo adeguato	Individua strategie risolutive in modo sufficientemente completo e corretto	Usa il linguaggio specifico e simbolico in modo corretto
8	L'elaborato è completo e ordinato	La conoscenza è corretta e abbastanza completa	Applica e calcola in modo generalmente corretto	Individua strategie risolutive in modo completo e abbastanza corretto	Usa il linguaggio specifico e simbolico in modo corretto ed abbastanza sicuro
9	L'elaborato è preciso, completo e ordinato	La conoscenza è corretta e completa	Applica e calcola in modo corretto	Individua strategie risolutive in modo completo e corretto in situazioni note	Usa il linguaggio specifico e simbolico con sicurezza
10	L'elaborato è preciso, completo e molto ordinato	La conoscenza è completa ed approfondita	Applica e calcola in modo corretto e sicuro	Individua strategie risolutive in modo sicuro, completo e personale anche in situazioni complesse	Usa il linguaggio specifico e simbolico con sicurezza e precisione

CRITERI DI CORREZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

	Specificazione della competenza acquisita	Descrittore	Giudizio sintetico
Comprensione della lingua	Riconosce puntualmente il significato di un testo, ne coglie tutte le informazioni specifiche e sa praticare semplici inferenze.	Completa e approfondita	10
	Coglie il significato globale di un testo, quasi tutte le informazioni specifiche e alcune semplici inferenze.	Completa	9
	Coglie il significato globale di un testo in modo quasi completo e una buona parte dalle informazioni specifiche.	Buona	8
	Coglie il significato globale di un testo e alcune informazioni specifiche.	Sostanziale	7
	Coglie il significato globale di un testo.	Accettabile	6
	Riconosce il significato globale di un testo in maniera parziale.	Parziale	5
	Non riconosce il significato di un testo.	Inadeguata	4

CRITERI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una (1) conoscenza degli argomenti, che ha esposto con un linguaggio (2) nella propria lingua e (2) nelle altre lingue comunitarie, effettuando (se aiutato) (3) collegamenti interdisciplinari

	10	9	8	7	6
1	Completa ed approfondita	Completa	Buona	Più che sufficiente	Sufficiente
2	Appropriato e specifico	Accurato	Corretto	Abbastanza corretto	Semplice
3	Precisi e significativi	Opportuni	Sicuri	Chiari	Elementari

OGGETTO: VARIAZIONE CALENDARIO DELLE ATTIVITA' - SCUOLA PRIMARIA

- 24 MAGGIO 2019 h 16:30 – 18:30 CONSIGLIO DI INTERCLASSE (SEGUE CIRCOLARE)
- 12 GIUGNO TERMINE SCRUTINI
- 13 GIUGNO COMPILAZIONE ATTI
- 17/18 GIUGNO DIPARTIMENTI
- 20 GIUGNO CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE
- 28 GIUGNO COLLEGIO DEI DOCENTI (ORARIO DA DEFINIRE)