

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. COZZOLINO - L. D'AVINO"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO**  
*Via Ferrovia,1 – 80040 – San Gennaro Vesuviano (NA) – Tel/Fax 081.865 62 40*  
Codice meccanografico NAIC8GK00V – e-mail: [naic8GK00V@istruzione.it](mailto:naic8GK00V@istruzione.it)

## Relazione Finale alunni BES

*(DSA - DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI - ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO  
SOCIOECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE)*

Anno scolastico 201 /

<b>COGNOME:</b>	<b>NOME:</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>SEZ.:</b>
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	

**Discipline in cui l'alunno ha trovato difficoltà**

**Discipline in cui l'alunno ha conseguito risultati adeguati**

**Vi sono stati supporti (anche esterni) all'azione didattica ?**

- Sì  
 No

Se sì, quali .....

**Indicare le strategie metodologiche utilizzate dal Consiglio di Classe**

<b>STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE</b>	
✓	<b>Favorire il linguaggio iconico, incrementando l'uso di immagini, schemi, ecc.</b>
✓	<b>Evitare il metodo globale nell'insegnamento della lettoscrittura.</b>
	<b>Prediligere il metodo fonologico, ortografico, lessicale.</b>
	<b>Consentire l'uso del carattere stampato maiuscolo in alternativa al corsivo.</b>
	<b>Evitare la scrittura sotto dettatura, anche durante le verifiche.</b>
	<b>Nelle verifiche, richiedere la conoscenza dei contenuti essenziali dopo aver fornito chiare tracce degli argomenti di studio.</b>
	<b>Concordare un carico di lavoro domestico personalizzato.</b>
	<b>Utilizzare mediatori didattici (schemi, formulari, tabelle, mappe, glossari) sia in verifica che durante le lezioni.</b>
	<b>Ripetere le consegne.</b>
	<b>Incentivare/ avviare all'uso della videoscrittura, soprattutto per la produzione testuale o nei momenti di particolare stanchezza/illeggibilità del tratto grafico.</b>
	<b>Fornire l'articolazione della struttura del testo (nominazione) nelle produzioni scritte e nella comprensione del testo.</b>
	<b>Privilegiare l'utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse.</b>
	<b>Utilizzare la regola delle 5 W per i testi che lo consentono.</b>
	<b>Garantire l'approccio visivo e comunicativo alle Lingue.</b>
	<b>Privilegiare la mediazione di contenuti in forma orale.</b>
	<b>Fornire strumenti per la pianificazione della produzione scritta.</b>
	<b>Fornire, in tempi utili, copia delle verifiche.</b>
	<b>Controllare le comunicazioni sul diario e/o libretto personale.</b>

## **Indicare le misure compensative/dispensative utilizzate**

### **MISURE DISPENSATIVE/COMPENSATIVE**

#### **Limitare o evitare la lettura ad alta**

**Fornire la lettura ad alta voce del testo da parte del tutor, le consegne degli esercizi anche durante le verifiche.**

**Utilizzare testi ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine.**

**Consentire un tempo maggiore per gli elaborati.**

#### **Adattare l'organizzazione e la qualità grafica del materiale di lavoro**

**Dispensare dal prendere appunti.**

#### **Far utilizzare mappe e schemi (barrare la voce corrispondente):**

**Realizzarle**

**Fornirle**

**Autorizzarne l'uso**

**libri scolastici con testi su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato.**

**Integrare**

**Sostituire**

**Consentire l'uso computer (per videoscrittura correttore ortografico, audiolibri, sintesi vocale).**

**Consentire l'uso della calcolatrice.**

**Evitare la copiatura dalla lavagna.**

**Evitare la lettura/scrittura delle note musicali.**

**Consentire l'uso dei vocabolari elettronici.**

**Ridurre la richiesta di memorizzazione: es: sequenze/lessico/poesie /dialoghi /formule.**

**Dispensare dalle prove/verifiche a tempo.**

**Fornire l'esempio dello svolgimento dell'esercizio e/o l'indicazione dell'argomento cui l'esercizio è riferito.**

**Consentire la registrazione delle lezioni.**

## Indicare le modalità di verifica e valutazione adottate

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Verifiche scritte ed orali contenenti concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni
Interrogazioni orali programmate
Verifiche scritte a: scelta multipla, V o F, aperte
Valutazione nelle prove scritte del contenuto e non della forma
Utilizzo della compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti.
Riduzione del numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo.
Verifiche graduate.
Utilizzo di prove su supporto informatico.
Consultazione di mappe e/o schemi nelle interrogazioni/verifiche.
Presentazione dello svolgimento dell'esercizio e/o l'indicazione dell'argomento cui l'esercizio è riferito
Altro...

## RISULTATI

### Partecipazione

- Attiva
- Sufficiente
- Inadeguata

### Interesse

- Attivo
- Sufficiente
- Inadeguato

### Impegno e puntualità

- Costanti
- Sufficienti
- Discontinui

**Progresso nel comportamento nel corso dell'anno**

- Buono
- Apprezzabile
- Irrilevante

**Progresso nelle discipline nel corso dell'anno**

- Buono
- Apprezzabile
- Irrilevante

**Scambio relazionale e affettivo con i compagni**

- Buono
- Apprezzabile
- Irrilevante

**Scambio relazionale e affettivo con i docenti**

- Buono
- Apprezzabile
- Irrilevante

**Osservazioni e/o segnalazioni**

---

---

---

---

**San Gennaro Vesuviano,**

**Il consiglio di classe**