

**ISTITUTO      COMPRENSIVO      STATALE**

**“ COZZOLINO-D'AVINO”**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO**

**ANNO SCOLASTICO 2018/ 2019**

**RELAZIONE FINALE COORDINATA**

**CLASSE SEZ**

**Composizione della classe in uscita.**

*Numero alunni, maschi e femmine, alunni ripetenti e variazioni avvenute rispetto alla situazione di partenza, aspetto cognitivo e comportamentale.*

**Presenza del docente di sostegno/dell'organico di potenziamento/alternativa IRC.**

- Docente di sostegno per ..... ore settimanali
- Docente dell'organico di potenziamento (mediamente) per ..... ore settimanali
- Docente alternativa IRC

**Rapporti scuola – famiglia.**

- Collaborativi  Normali
- Poco produttivi

**Rapporti Scuola – ASL – Servizi sociali.**

*Indicare se ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto degli operatori dell'ASL e/o dei servizi sociali e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.*

## SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA PER SINGOLE DISCIPLINE

**DOCENTE:**

**DISCIPLINA:**

<b>LIVELLO- A (9/10)</b> abilità sicure; metodo di lavoro autonomo, ordinato, regolare e costante; conoscenze assimilate in modo chiaro, consapevole e soddisfacente; comportamento rispettoso delle regole e del vivere civile; sviluppo armonico della personalità.	<b>ALLIEVI:</b>
<b>LIVELLO- B (7/8)</b> abilità valide , metodo di lavoro funzionale, impegno costante; utilizzo corretto delle conoscenze di base; comportamento adeguato; buono il grado di maturazione raggiunto.	
<b>LIVELLO- C (6)</b> abilità accettabili; metodo di lavoro sufficientemente proficuo; impegno abbastanza costante; utilizzo generalmente corretto delle conoscenze di base; comportamento adeguato; sufficiente il grado di maturazione raggiunto.	
<b>LIVELLO - D ( 4/5)</b> abilità carenti e frammentarie; metodo di lavoro poco funzionale; ritmi di apprendimento e di lavoro lenti e discontinui; scarso impegno; comportamento non sempre corretto; insensibilità alle sollecitazioni; numerose assenze.	

## **DESCRIZIONE DEI LIVELLI IN USCITA PER DISCIPLINA**

---

Alunni BES.

Nominativi alunni	Tipologia (*)	Eventuale PEI/PDP
1)		
2).....	...	.....
.....	...	.....
	...	.....
	...	.....
	...	.....
	...	.....

**(\*) Legenda Tipologia**

- A-Disabilità certificata ai sensi dell'art.3c.1ec.3della legge 104/1992
- B- DSA certificati ai sensi della legge 170/2010
- C - Altri disturbi evolutivi specifici (condiagnosi)
- D - Alunni in fase di osservazione/valutazione presso la ASL o ente parificato/qualificato
- E - Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- F - Alunni con disturbi comportamentali/relazionali

**Eventuali altri casi particolari.**

Nominativi alunni	Motivazioni
1).....	.....
2).....	.....
3).....	.....
4).....	.....

**Metodologie e metodi.**

- Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo
- Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati
- Adozione misure compensative odispensative
- Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento
- Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione
- Impostazione di attività didattiche con procedure laboratoriali e cooperative  Uso delle nuove tecnologie
- Diversificazione dell'attività scolastica  lezione frontale partecipata
- lezione dialogata – discussione
- lavoro di gruppo
- lavoro a coppie problemsolving
- ricerca individuale e di gruppo
- metodologia dell'esperienza
- animazione drammatizzazione  esercitazioni

**Mezzi, strumenti, sussidi.**

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Giornali e riviste
- Sussidi audiovisivi
- Sussidi informatici e multimediali
- Materiali strutturati: schede, eserciziari, ...
- Supporti vari: lavagna, cartelloni, ...
- Laboratorio informatico
- Laboratorio musicale
- Palestra

**Attività didattiche aggiuntive del curriculum (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli,...).**

**Visite guidate, viaggi d'istruzione ed uscite sul territorio.**

**Strumenti di verifica.**

- Prove d'ingresso
- Prove formative in itinere
- Prove formative finali
- Prove scritte
- Prove orali
- Prove grafiche/pratiche
- Attività motorie
- Conversazioni/dibattiti
- Relazioni
- Test oggettivi

**Strumenti di monitoraggio.**

- Colloqui con le famiglie
- Riunioni del Collegio docenti
- Riunioni del Consiglio di classe

**Criteri di valutazione per l'assegnazione dei voti nel corso dell'anno scolastico.**

- Livelli di partenza
- Progressi negli apprendimenti, in relazione al percorso individuale (eventuale PEI o PDP)
- Conoscenze, abilità e competenze acquisite

**Criteria di valutazione per l'assegnazione del voto del comportamento.**

- Rispetto delleregole
  - Socializzazione
  - Partecipazione alla vita scolastica
  - Impegno personale
  - Autonomia

**Criteria di valutazione per l'assegnazione del voto di ammissione.**

- Apprezzamento del percorso sul piano del comportamento
- Attività aggiuntive svolte

Italiano	_____
Storia	_____
Geografia	_____
Matematica eScienze	_____
Inglese	_____
Francese	_____
Tecnologia	_____
Arte eimmagine	_____
Musica	_____
Educazione fisica	_____
Religione/AlternativaIRC	_____

SAN GENNARO VESUVIANO, IL COORDINATORE