



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "B. COZZOLINO - L. D'AVINO"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO
Via Ferrovia,1 – 80040 – San Gennaro Vesuviano (NA) – Tel/Fax 081.865 62 40 Codice
meccanografico NAIC8GK00V
e-mail: naic8GK00V@istruzione.it- pec: naic8GK00V@pec.istruzione.it
C.F. 92049490631 – CUF UFLWMR

SCHEDE DI PASSAGGIO
dalla SCUOLA PRIMARIA alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA PRIMARIA _____ CLASSE _____ SEZ. _____
ALUNNO _____ A.S. _____

RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE	
RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none">○ non sempre rispetta le regole fondamentali di comportamento e necessita di un continuo richiamo da parte dell'insegnante○ se controllato, rispetta le regole di comportamento○ generalmente rispetta le regole di comportamento○ si comporta sempre in modo corretto e responsabile
SOCIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">○ ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti○ è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti○ si relaziona positivamente con gli altri○ è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">○ partecipa con interesse solo ad alcune attività○ partecipa passivamente alle lezioni○ interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente○ in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco pertinente)○ prende parte con interesse alle attività scolastiche○ partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none">○ non è molto puntuale nell'esecuzione dei compiti○ esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale

	<ul style="list-style-type: none"> ○ in genere esegue i compiti e studia le lezioni e porta il materiale ○ si impegna con regolarità, esegue i compiti e studia le lezioni ○ si impegna in modo sistematico e proficuo
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> ○ nel lavoro ha spesso/sempre bisogno della guida dell'insegnante ○ è poco ordinato nell'esecuzione dei lavori ○ si serve autonomamente degli strumenti essenziali* delle discipline ○ si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline ○ si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari (*dizionario, riga, goniometro, ...)
RILEVAZIONI DEL PROFITTO	
COMPRENSIONE DEL TESTO	non sufficiente sufficiente buono distinto ottimo
COMPETENZA ESPOSITIVA	non sufficiente sufficiente buono distinto ottimo
COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA	non sufficiente sufficiente buono distinto ottimo
LINGUA STRANIERA	non sufficiente sufficiente buono distinto ottimo
METODO DI STUDIO	non sufficiente sufficiente buono distinto ottimo
COMPETENZA PRATICO-OPERATIVA	non sufficiente sufficiente buono distinto ottimo

NOTE (abilità non strettamente legate alle discipline)

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue):

- non parla italiano
- livello base
- livello elementare
- livello intermedio o di “soglia”
- livello intermedio superiore
- livello avanzato o “di efficienza autonoma”
- livello di padronanza della lingua in situazioni complesse

Data _____

Firma Docenti
